PARA ENVIAR AL TUTOR **QUINCENA 10.**

LA CULTURA DE LA PAZ.

TEXTO 1

“Tengo el sueño de que un día esta nación se levantará y hará revivir el verdadero significado de su credo: «Consideramos que estas verdades son irrefutables: que todos los hombres fueron creados iguales».

Tengo el sueño de que un día, en las rojas colinas de Georgia, los hijos de antiguos esclavos y los hijos de antiguos propietarios de esclavos podrán sentarse juntos alrededor de una mesa de hermandad.

Tengo el sueño de que un día, incluso el Estado de Missisipi, un estado desértico, que se abrasa bajo el calor de la injusticia y la opresión, se convertirá en un oasis de libertad y justicia.

Tengo el sueño de que mis cuatro hijos vivirán un día en una nación donde no serán juzgados por el color de su piel sino por el contenido de su espíritu.

Yo tengo un sueño.

Tengo el sueño de que un día, el Estado de Alabama, cuyo gobernador escupe hoy palabras de interposición e invalidación, se convertirá en un lugar en el que los niños negros y las niñas negras podrán coger la mano de las niñas blancas y los niños blancos y caminar juntos como hermanos y hermanas.

Yo tengo un sueño.

Tengo el sueño de que un día todos los valles se elevarán y todas las colinas se allanarán, los lugares rocosos y arduos se suavizarán y los caminos tortuosos se harán rectos, y se reconocerá la gloria del Señor y todas las almas así lo sentirán.

Ésta es nuestra esperanza. Ésta es la fe con que vuelvo al Sur”.

(Martin Luther King *Tengo un sueño*. Fragmento del discurso pronunciado en la escalinata del Lincoln Memorial en Washigton D.C., el 28 de agosto de 1963).

PREGUNTAS PARA ENVIAR - TEXTO 1

1. ¿Qué quiere decir Luther King al subrayar que los hombres hemos sido creados iguales? ¿Crees que es esa una verdad irrefutable?

2. ¿Por qué necesita de una fe y una esperanza Luther King para volver al Sur? Explica con tus propias palabras el último párrafo del comentario.

PARA ENVIAR AL TUTOR **QUINCENA 10.**

LA CULTURA DE LA PAZ.

TEXTO 2

"El *kísan* o campesino, ya como trabajador sin tierra o como trabajador propietario, viene en primer lugar. Simboliza la sal de la tierra que justamente le pertenece o debería pertenecerle, y no al terrateniente ausente o *zamindar*. Pero en el modelo no-violento, el trabajador no puede expulsar al terrateniente mediante el uso de la fuerza. Tiene que trabajar hasta hacer imposible que el terrateniente lo explote. Es absolutamente necesaria la más estrecha colaboración entre los campesinos. Con este fin hay que formar cuerpos o comités de organización especiales allí donde no los haya, y hay que reforzar los ya existentes cuando sea necesario. La mayor parte de los *kisáns* son analfabetos. Tanto los adultos como los jóvenes en edad escolar tendrían que recibir educación. Esto vale tanto para los varones como para las mujeres. En el caso de que sean campesinos sin tierra, su salario debería ser elevado a un nivel que asegurara unos medios de subsistencia dignos, incluyendo una alimentación equilibrada, vivienda y vestido, con los que puedan mantener una vida saludable".

(Mahatma Gandhi *Consejos para los trabajadores constructivos*. Fragmento del mensaje de Gandhi enviado el 22 de octubre de 1944 a la Conferencia de Trabajadores Constructivos que tuvo lugar en Bombay los días 28 y 29 de ese mismo mes).

PREGUNTAS PARA ENVIAR - TEXTO 2

1. De que movimientos de trabajadores y de qué modelo de transformación social se separa Gandhi cuando dice: "Pero en el modelo no-violento, el trabajador no puede expulsar al terrateniente mediante el uso de la fuerza". ¿Por qué crees que dice tal cosa?

Razona la respuesta y contéstala mediante una redacción de una página.

2. Compara la situación de los campesinos en la India de los que nos habla Gandhi con la situación de los jornaleros y campesinos de algún otro lugar de la tierra.

Razona la respuesta y contéstala mediante una redacción de una página.